

Estado de Washington

Puntos de Referencia del Desarrollo y Aprendizaje Temprano

KEY MESSAGES

Mensajes Clave de los “Puntos de Referencia”

Hechos Clave:

- Ellos son voluntarios (esto no nos llevará a un examen para entrar al Kindergarten)
- Este es un documento de una fuente/fundación. Las herramientas para audiencias específicas serán desarrolladas para hacerlas ‘amistosas para el usuario’/ (ejem. para los proveedores del cuidado infantil, padres, etc.)
- Los Puntos de Referencia son cosas que los niños deberán saber y ser capaces de hacer antes de entrar al kindergarten - con indicadores de progreso en los niños y estrategias de los adultos para criarlos, jugar con ellos, cuidarlos y apoyarlos en su desarrollo y aprendizaje.
- Ellos cubrirán todas las competencias del desarrollo y aprendizaje en la temprana infancia (el “niño como un todo”)
- Ellos conectan con el sistema K-12 - Alinean con las expectativas del nivel de grados OPSI y los requisitos esenciales del aprendizaje académico para crear una continuación del aprendizaje desde el nacimiento hasta la graduación en la High School en el Estado de Washington
- Ellos conectan con los programas preescolares - Alinean con las Normas de ECEAP y los Marcos de los Resultados de los Niños Head Start, se basan en los puntos fuertes de los programas de la temprana infancia/preescolares de Washington
- Los Puntos de Referencia no cubren toda la lista de los eventos del desarrollo

Porqué los necesitamos:

- Las investigaciones muestran que muchos niños están entrando al kindergarten sin preparación para ser estudiantes exitosos
- Los estudios del cerebro muestran que los bebés con sus experiencias al nacer aprenden-se desarrollan en los años tempranos y tienen un profundo impacto en el futuro éxito de los niños en la escuela
- Actualmente no existe una definición compartida de “listos para el kindergarten.” Los padres, proveedores del cuidado infantil, maestras preescolares y de kindergarten a menudo tienen diferentes ideas de lo que los niños deberán saber y ser capaces de hacer.
- Un entendimiento común ayudará a los padres, encargados del cuidado y maestras a satisfacer las necesidades de los niños

Meta:

- Que los niños reciban experiencias tempranas de calidad, cariño y de educación
- Un continuado cuidado y educación en nuestro estado - padres, proveedores del cuidado infantil, maestras y la comunidad, todos trabajando para educar y apoyar el aprendizaje, crecimiento, desarrollo y educación de cada niño

Mensajes Clave de la “Buena Disposición para la Escuela”

- Los niños lo hacen mejor cuando todos trabajamos juntos
 - Los bebés aprenden desde su nacimiento
- La Buena disposición para la escuela es para los niños de todas formas y tamaños y de todas las esferas
- Los niños necesitan amor, educación, medios ambiente estimulantes para un desarrollo y crecimiento saludable